

**SECRETARÍA DISTRITAL DE LAS MUJERES Y LA INCLUSIÓN SOCIAL**

<b>DIRECCIÓN:</b>	Dirección de las Mujeres
<b>GRUPO:</b>	Mujer y equidad de género
<b>META ASOCIADA AL PLAN DE DESARROLLO DISTRITAL:</b>	Implementar acciones para la promoción y ejecución de la política pública de mujer y equidad de género dando cumplimiento a sus ejes: educación; trabajo; participación y representación; no violencias; salud sexual y reproductiva; cultura, nuevas tecnologías y deportes; habitat, seguridad alimentaria y ambiente. (Acuerdo 027 de 2017)
<b>META ASOCIADA A LA POLÍTICA PÚBLICA:</b>	N/A
<b>COMPONENTE O EJE:</b>	Eje 4. Educación en Búsqueda de la Igualdad
<b>LÍNEA DE ACCIÓN No.:</b>	Lentes de Genero
<b>ACTIVIDAD No.:</b>	N/A

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD REALIZADA:</b>	Capacitación sobre la política publica de Equidad de Genero y el enfoque de Genero.
<b>OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:</b>	Brindar capacitación a los aprendices del Sena sobre la Política Pública de Equidad de Género y el enfoque de género, promoviendo espacios de sensibilización, prevención y fortalecimiento de conocimientos frente a la igualdad, el respeto por los derechos y la eliminación de prácticas discriminatorias, en cumplimiento de las metas establecidas dentro del Plan de Desarrollo.
<b>FECHA DE LA ACTIVIDAD:</b>	11 de mayo del 2026
<b>LUGAR DE LA ACTIVIDAD:</b>	Salon 306 Del Sena
<b>CANTIDAD TOTAL DE PARTICIPANTES:</b>	30

POBLACIÓN IMPACTADA

1. LUGAR DE RESIDENCIA DE LA POBLACIÓN IMPACTADA.

ENFOQUE TERRITORIAL		
LOCALIZACIÓN	BARRIOS/ VEREDAS	No de PERSONAS
COMUNA 1	Colombia (1)	1
COMUNA 2	Parnaso (2)	2
COMUNA 3	(2) Libertad (1) periodistas Floresta (2)	11
COMUNA 4	Cincuentenario (1) el cerro (1)	5
COMUNA 5	Miraflores (2) Versalles (1) pozo siete (1) Barranca (1)	2
COMUNA 6	Las granjas (1) san Martín (1) 20 de agosto (1)	
COMUNA 7	Nueve de abril (1)	
CORREGIMIENTO EL CENTRO	La cira (2) laureles (2) campo 48 (2) campo 38 (1)	
CORREGIMIENTO EL LLANITO		
CORREGIMIENTO SAN RAFAEL DE CHUCURÍ		
CORREGIMIENTO CIÉNAGA DEL OPÓN		
CORREGIMIENTO LA FORTUNA		
CORREGIMIENTO MESETA SAN RAFAEL		
OTROS	Yondo (3)	
TOTAL		29

CARACTERIZACIÓN		N° de Beneficiados
ENFOQUE CICLO DE VIDA	1ra Infancia (0-5)	
	Infancia (6-11)	
	Adolescencia (12-17)	3
	Juventud (14-28)	20
	Adultez (29-59)	6
	Persona Mayor (60 ...)	
ENFOQUE GENERO	Masculino	12
	Femenino	16
	Otro	1
ENFOQUE ÉTNICO	NARP	
	Indígena	
	Gitano o Rrom	

CARACTERIZACIÓN		N° de Beneficiados
ENFOQUE DIFERENCIAL POBLACIONAL	Ninguno	21
	Discapacidad	
	Cuidador(a)	
	Víctima	2
	Reintegrado o Reincorporado	
	LGTBIQA+	
	Migrante	
	Retornado	
	Madre cabeza de familia	3
	Gestante o lactante	
	Campesino(a)	2
	SRPA	
	Ninguno	22
SISBENIZADO	Pobreza extrema	6
	Pobreza moderada	10
	Vulnerable	1
	No Pobreza No Vulnerable	
	Ninguno	12
NIVEL DE ESCOLARIDAD	Primaria Completa	
	Primaria incompleta	
	Secundaria completa	
	Secundaria incompleta	
	Técnica o Tecnológica	29
	Universitaria/o	
	Postgrado	
	Ninguno	
	No aportó datos	
OCUPACIÓN	Empleada (o)	
	Independiente	
	Ama de casa	
	Estudiante	29
	Desempleada (o)	
	No aportó datos	

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

El pasado miércoles 11 de mayo de 2026 se realizó una jornada de capacitación dirigida a 29 aprendices del programa Analista Químico en las instalaciones del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA).

Durante la actividad se abordaron temas relacionados con la Política Pública de Mujer y Equidad de Género, enfatizando en la importancia del enfoque de género como herramienta para la construcción de entornos inclusivos, equitativos y libres de violencias. Asimismo, se socializaron conceptos básicos sobre igualdad de derechos, roles de género, prevención de violencias basadas en género y corresponsabilidad social.

La metodología implementada fue participativa y pedagógica, permitiendo la interacción de los aprendices mediante preguntas, reflexiones y aportes relacionados con las situaciones cotidianas que pueden generar discriminación o desigualdad en diferentes escenarios sociales, educativos y laborales.

La jornada finalizó con la explicación pedagógica del violentómetro, como herramienta práctica de sensibilización que permite a las personas identificar los distintos niveles de violencia, desde los comportamientos aparentemente “normales” hasta las conductas de alto riesgo que requieren denuncia y atención inmediata.

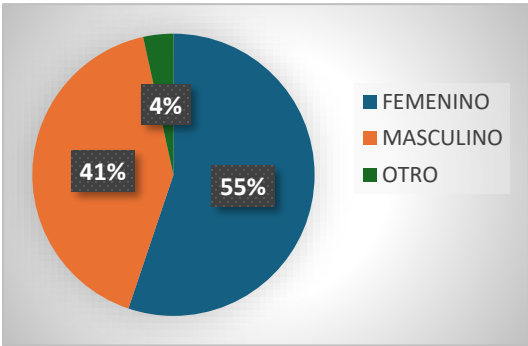
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

DISTRIBUCION POR GENERO

El gráfico de participación fue de 29 asistentes, de las cuales 16 fueron mujeres y 12 hombres, evidenciándose una participación activa e interés por parte de la población asistente en los temas abordados.

De acuerdo con la caracterización de la población participante, se evidenció una mayor asistencia de personas del género femenino con 16 participantes, seguido del género masculino con 12 participantes y 1 participante que se identifica dentro de otro género. Esta distribución refleja una participación diversa e incluyente dentro de la jornada de capacitación desarrollada en el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA).

La participación mayoritaria de mujeres demuestra el interés y la importancia que tiene para esta población el fortalecimiento de conocimientos relacionados con la Política Pública de Equidad de Género, la prevención de violencias y la promoción de sus derechos. Asimismo, la participación activa de los hombres permitió generar espacios de reflexión colectiva sobre la corresponsabilidad social en la construcción de relaciones equitativas y libres de discriminación.



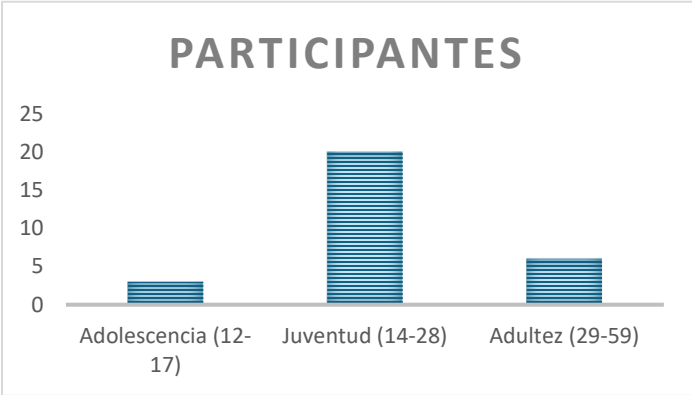
DISTRIBUCION POR GRUPO ETARIO

La gráfica muestra la cantidad de participantes según su grupo de edad:

la población asistente a la capacitación estuvo conformada principalmente por jóvenes entre los **14 y 28 años**, representando el grupo con mayor participación dentro de la jornada desarrollada en el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA). Asimismo, se contó con una menor participación de adolescentes entre los 12 y 17 años y personas en etapa de adultez entre los 29 y 59 años.

Lo anterior permite identificar que la actividad tuvo un mayor impacto en población juvenil, considerada una etapa clave para el fortalecimiento de procesos de sensibilización, construcción de identidad, formación de pensamiento crítico y promoción de relaciones basadas en el respeto y la equidad. La participación activa de este grupo etario favoreció el desarrollo de espacios de diálogo y reflexión frente a la importancia del enfoque de género y la prevención de las violencias basadas en género en contextos educativos, sociales y familiares.

En conclusión, la caracterización del grupo etario evidencia la importancia de continuar implementando estrategias pedagógicas dirigidas especialmente a población joven, ya que son actores fundamentales en la transformación social y en la construcción de una cultura de igualdad, respeto y garantía de derechos.



1. ANÁLISIS

La jornada de capacitación desarrollada con las y los estudiantes del Sena permitió fortalecer el reconocimiento de la Política Pública de Mujer y Equidad de Género como una herramienta institucional orientada a garantizar derechos, promover la igualdad de oportunidades y prevenir todo tipo de violencia y discriminación. En este sentido, el espacio formativo contribuyó no solo al cumplimiento de las metas establecidas dentro del Plan de Desarrollo, sino también al fortalecimiento de procesos educativos con enfoque diferencial y de derechos.

Finalmente, se considera importante continuar desarrollando estrategias pedagógicas permanentes dirigidas a jóvenes y comunidades educativas, ya que estos espacios favorecen la transformación de conductas, promueven relaciones basadas en el respeto y contribuyen a la construcción de una sociedad más consciente, equitativa e incluyente.

2. CONCLUSIONES

a capacitación realizada con los aprendices del programa Analista Químico del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) permitió fortalecer conocimientos y generar procesos de reflexión frente a la importancia de la equidad de género como un eje fundamental para la transformación social y la construcción de entornos más inclusivos, seguros y respetuosos. A través del desarrollo de la jornada, se evidenció el interés y la participación activa de los asistentes, quienes lograron identificar cómo los estereotipos, las desigualdades y las violencias basadas en género impactan la vida cotidiana, los espacios educativos y las relaciones interpersonales.


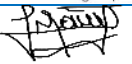

Asimismo, este tipo de acciones pedagógicas contribuyen significativamente al cumplimiento de las metas establecidas dentro del Plan de Desarrollo, promoviendo procesos de sensibilización y prevención desde escenarios educativos, donde se forman ciudadanos con mayor conciencia social, sentido crítico y compromiso frente a la defensa de los derechos humanos y la igualdad de oportunidades.

Finalmente, se resalta la importancia de continuar generando estos espacios de formación y diálogo, ya que permiten avanzar en la construcción de una cultura basada en el respeto, la inclusión y la no discriminación, fortaleciendo el trabajo articulado entre las instituciones educativas y la Secretaría de la Mujer de Barrancabermeja para seguir promoviendo acciones que favorezcan la prevención de las violencias y el reconocimiento de la equidad de género como una responsabilidad colectiva.



ANEXOS

- Planilla de Asistencia (Anexo)- Código GDS-FO.006 - Archivo Físico y PDF.

Proyectó:	NOMBRE DEL FUNCIONARIO	FIRMA	FECHA
	Sayuris Paola Pacheco Cambronei		11/05/2026
Revisó	Luz Marina Avila Salazar – Líder Administrativo		11/05/2026
Aprobó	Elena Marcela Vanegas - Líder del componente		11/05/2026

PARTICIPANTES EN LA ACTIVIDAD				
NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA	TELÉFONO	FIRMA
Elena Marcela Vanegas	Lider Componente	Dirección de las Mujeres		